

ŠKOLSKI OSMIJEH

Školska 2024./2025. godina

Broj 18



Poštovani čitaoci!

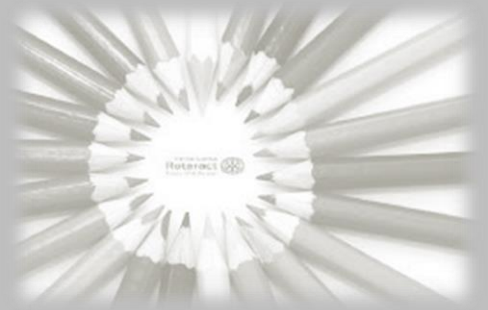
Dragi učenici, nastavnici i prijatelji naše škole,

Pred vama je novo izdanje našeg školskog lista, u kojem smo se potrudili prikazati najvažnije trenutke iz života naše škole, zanimljive priče, kreativne radove i uspjehe naših učenika.

Kroz obilježavanja, reportaže novinarske sekcije, literarne radove i zabavne rubrike, uz doprinos informatičke sekcije u digitalnoj pripremi školskog lista – od uređivanja tekstova do dizajniranja stranica i pripreme za online objavu – želimo vam prenijeti duh naše škole i pokazati koliko talenta, truda i zajedništva kriju naši hodnici. Hvala svima koji su svojim idejama, tekstovima i ilustracijama učinili ovo izdanje posebnim!

Nadamo se da ćete uživati u čitanju jednako kao što smo mi uživali u njegovom stvaranju!

✉️ Vaša redakcija



IMPRESUM

Časopis: Školski osmijeh - Broj18, školska 2024./2025. godina

Izdavač: JU OŠ "Kladanj"

Adresa: Kladanjskih brigada br. 28, Kadanj 75280

E-mail: os.kladanj@montk.gov.ba

Web stranica škole: osklad.skolatk.edu.ba

Direktor: Edina Hajdarević

Urednik: Namik Halilović

Redakcija: Amirela Ahmetspahić, Almina Mašić

Lektor i korektor: Mersida Imširović, Lejla Jusić

Grafički dizajn: Aida Hasić, Vesna Ahmetspahić



školski osmijeh



PRVI DAN ŠKOLE/PRIJEM PRVAČIĆA

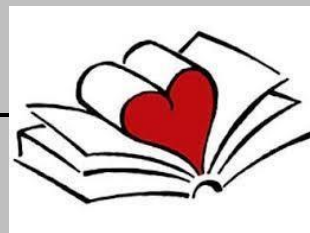


2. septembar je zvanično i početak nove školske 2024./2025.godine. U školskom dvorištu upriličen je zabavni program za naše prvačiće. Intonacijom himne, obraćanjem direktorice naše škole, Edine Hajdarević, kao i izvođenjem zabavnih tačaka koje su pripremili naši vrijedni učenici, počeo je prvi školski dan. Svim učenicima želimo puno sreće, uspjeha i radosti tokom ove školske godine.





U razgovoru sa...



Hvala što mi poklanjate stranicu školskog lista i mogućnost da se osvrnem na život proveden u školskoj zajednici JU OŠ „Kladanj“ u Kladnju, a time ostane i zapisano da je nastavnica bosanskog jezika i književnosti **Jasmina Salihović**, školske 2024/25. 5.septembra otišla u zasluženu mirovinu oprostivši se sa svojim učenicima, svojim saradnicima, ljudima koji čine kolektiv ove najljepše škole na svijetu.



Uistinu to i jeste, najljepša škola na svijetu. Kažem to iz srca i iz duše. Emotivno sam vezana za ovu školu. U ovoj školi sam završila svoje osnovno obrazovanje i već tad, zahvaljujući mojoj učiteljici Milici Bašić, jer se učiteljica pamti čitav život, pa zatim i mojim dragim nastavnicima u starijim razredima osnovne škole, učvrstila odluku da ću biti učiteljica/nastavnica. Kasnije me je ljubav prema knjizi uopće i književnosti usmjerila da postanem nastavnica bosanskog jezika i književnosti.

U vrijeme kad sam ja odabirala nastavnički fakultet, moglo se izabrati da li želiš, poslije završetka studija, raditi u osnovnoj školi ili srednjoj školi i ja sam odabrala akademiju s čijom diplomom sam mogla raditi samo u osnovnoj školi. I nije mi žao. Volim djecu, volim biti dio njihovog odrastanja, usmjeravati ih na putu sazrijevanja razvijajući u njima svezremenske pozitivne etičke vrijednosti usađujući u svoje učenike ljubav za ljepotom, životom, učenjem, napretkom, porodicom, domovinom.

Ono što mi je osvjetljavalo životni i profesionalni put je ljubav. U prilog tome govore i riječi nepoznatog autora o veličini lika učitelja koji kaže, a ja sam to veoma rano spoznala i preporučila bih da ovo što ranije spozna svaka osoba koja uči djecu.

„Kad bih poučavao vještinom najboljih učitelja, a ljubavi ne bih imao, bio bih samo pametan govornik i simpatičan zabavljač. I kad bih poznavao sve tehnike i ispitao mnoge metode, i kad bih imao toliko obrazovanja da bih se osjećao kompetentnim, a ne bih shvaćao način na koji moji učenici razmišljaju i osjećaju, ne bi bilo dovoljno. I kad bih provodio mnoge sate u pripremanju, postao napet i nervozan, a ne bih imao ljubavi i razumijevanja za osobne probleme mojih učenika, to još ne bi bilo dovoljno.

Ljubav nikad ne prestaje. Niti se kupuje, niti prodaje. Programi? – Zastarjet će; Metode? – Postat će staromodne; Tehnike? – Bit će napuštene; Jer, ograničeno je naše znanje, i samo malo ga možemo predati svojim učenicima; Ali, ako imamo ljubavi, onda će svi naši napori postati stvaralački, i naš utjecaj ostat će zauvijek prisutan u životima učenika“. (autor nepoznat)



Najbolji učitelji ujedno su i najzahtjevniji učitelji. Jedan od njih sam i ja jer sam od učenika uvijek zahtijevala razmišljanje. Mnogo sam napora ulagala vjerujući u mogućnosti svojih učenika, istrajavala u naporima da u njima probudim samopouzdanje i neograničene mogućnosti koje posjeduje svako dijete. Najveća nada svake zemlje leži u obrazovanju. Prosvjetni radnici imaju moćan alat u svojim rukama i trebaju ga iskoristiti obrazujući i vaspitavajući mladi naraštaj kako bi budućnost svijeta bila svjetlija, životnija, ekološki prihvatljivija.

Želja mi je da me količini znanja koju ljubavi kojom sam stalo do svakog u njihovu percepciju vrijednosti poimanja

Nije lahko postati riječi, ali poznavajući izrasti u osobe koje bližnje, sve ljude i

Želim da nikad ne prihvatanjem životne jeste i stalnom stvarnost svakome Da ne zaborave da "Učiti, učiti, učiti, prolazi i sve se trajanja nema".

Hvala mojim ostarim, što su mi sebi, što sam crpila snagu iz nepresušnog izvora mladosti, kreativnosti, razigranosti, znatiželje, sreće.



moji učenici zapamte po sam im prenijela, po količini pokazivala da mi je zaista učenika ponaosob usađujući svezremenske pozitivne života i svijeta koji ih okružuje.

čovjek u pravom značenju te svoje učenike znam da će će voljeti život, svoje sve ono što ih okružuje.

zaborave da se život živi stvarnosti onakvom kakva borbom da ta životna bude bolja, životnija, udobnija. je život cjeloživotno učenje. jedino ću tako uspjeti. Sve mijenja, samo znanje vijeka

učenicima što mi nisu dali da pomogli da sačuvam dijete u

sebi, što sam crpila snagu iz nepresušnog izvora mladosti, kreativnosti, razigranosti, znatiželje, sreće.

Zahvaljujemo se našoj dragoj nastavnici Jasmini na radu, trudu i znanju koje je neizmjereno prenosila generacijama...

Od nastavnika se očekuje da ostvare nemoguće ciljeve neadekvatnim sredstvima.



Pravo čudo je da oni to vrlo često i čine.



SPORTSKA DEŠAVANJA/IZLET U PRIRODI

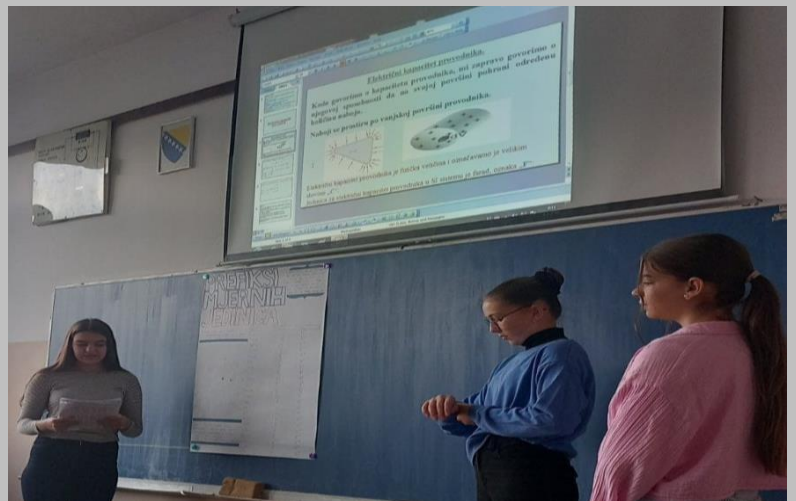
Učenci naše škole proveli su nezaboravan sportski dan učestvujući u izletu punom aktivnosti i zabave. Osim sportskih aktivnosti, cilj je bio i druženje i uživanje u prirodi.





🇪🇺 EVROPSKI DAN JEZIKA 🇺🇸

Nizom aktivnosti obilježili smo Evropski dan jezika.



ŠTA JE EVROPSKI DAN JEZIKA?
 To je dan posvećen promoviranju višjezičnosti i jezične raznolikosti u Evropi. Obilježavanje tog dana ustanovilo je Vijeće Evropa. Ono je 2001. proglasilo Godinom jezika i preporučilo da se 26. septembra svake godine u zemljama Evrope prigodno obilježi taj dan.

KO SLAVI EVROPSKI DAN JEZIKA?
 Evropski dan jezika mogu slaviti:
 - učenici, studenti, nastavnici
 - univerziteti, škole, kulturne institucije, jezički instituti
 - vladine i nevladine organizacije
 - mediji
 - svi koji žele promovirati višjezičnost i jezičku raznolikost u Evropi.

SLAVIMO RAZNOLIKOST, A NE RAZLIKE!

Zašto slavimo Evropski dan jezika?
 - da ukazemo javnosti na važnost učenja jezika za razvoj višjezičnosti i razumjevanja među ljudima koji pripadaju različitim kulturama
 - da promoviramo i osjećavamo bogstvo jezičkih i kulturnih raznolikost Evrope i da podstaknemo cjelovito učeno u školi i izvan nje.

Kako možemo obilježiti Evropski dan jezika?
 Našim obilježavanjem mogu biti raznovrsni. Najbolje je biti originalan. Neki od uobičajenih prijedloga su slanje elektroničkih čestitki prirodno sadržajna, organiziranje predavanja ili razrednih diskusija s temom jezičke raznolikosti i višjezičnosti i sl. Naravno, Evropski dan jezika najbolje je prihvatiti da se počne učiti neki strani jezik.



♡Poruke na različitim jezicima krase naš hol škole.♡



LITERARNI KUTAK

MOJA ŠKOLSKA PRIJATELJICA

Prijateljstvo između mene i moje prijateljice Adine je poput najljepšeg cvijeta koji cvjeta bez prestanka, svakim danom sve jače i živopisnije. Od trenutka kada smo se upoznale, postale smo nerazdvojne, kao dvije polovice jedne duše. Naše prijateljstvo nije samo obična veza – to je savršena kombinacija razumijevanja, smijeha i podrške u svakom trenutku. Adina je ona osoba koja je uvijek tu, bilo da se smijemo najsmješnijim sitnicama, bilo da dijelimo najdublje misli i tajne. Njena prisutnost unosi svjetlost u moj život, a kad god se osjećam izgubljeno, ona me nježno vodi, uvijek pronalazeći prave riječi. Zajedno smo proživjele mnoge trenutke sreće, ali i teškoće koje su nas samo ojačale. Svaka poruka koju razmijenimo, svaki izlazak i svaki trenutak proveden zajedno, ispunjeni su posebnom energijom. Naše prijateljstvo je poput zvijezde na nebu – trajno, sjajno i postojano, bez obzira na daljinu ili vrijeme. Zajedno gradimo uspomene koje će nas uvijek podsjećati na to koliko smo važne jedna drugoj. Adina nije samo prijateljica, ona je moja sestra od druge majke, osoba koja me razumije na način na koji niko drugi ne može.

Šarić Habiba IXb



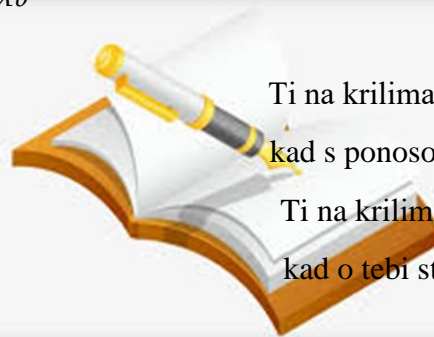
DOMOVINA NA KRILIMA LJUBAVI

Domovino moja u srcu Balkana,
Gdje hode gorštaci, gdje huči rijeka,
gdje kamen krije hiljadu rana,
a ti uvijek stojiš uspravna i jaka.

Od ponosnih planina do zlatnih polja
tvoj miris nosi sve ljepote svijeta.
Od tebe zemlja ne postoji bolja,
ti si u srcu i duši svakog djeteta.



Čuvamo te, majko draga, mila,
kao najljepši uzdah u grudima.
Tvoja ljubav kao najnježnija svila
grije me u hladnim noćima.



Ti na krilima ljubavi zablistaš
kad s ponosom o tebi zborim.
Ti na krilima ljubavi poletiš
kad o tebi stihove govorim.

Čamdžić Lejla IXa



Knjige su veoma važne u našem životu, čak i onda kada smo sasvim mali. Kada sam bila mala i nisam znala čitati, čitala mi je moja mama bajke, a ja sam u tome uživala, slušala i povezivala slike sa bajkama. Jedva sam čekala da i ja naučim čitati i tako sama uživati u čitanju. Konačno sam naučila slova i počela čitati. Prva knjiga koju sam sa najvećom pažnjom čitala je „Pipi duga čarapa“. Ostavila je na mene najveći utisak, tako da sam više puta pročitala i svaki puta čitajući uživala. Nastavila sam i dalje čitati razne knjige. Shvatila sam da iz knjiga mnogo možemo naučiti i da su nam one prijatelji i vodiči kroz život. Također, shvatila sam i mamine riječi kada sam bila mala, da su knjige najvrijednije blago koje trebamo čuvati, čitati i cijeniti, jer nam one daju ono što je itekako važno za život, a to je znanje.

Karač Amina,

7. r.

Od malih nogu svi su nam pričali kako su knjige jako važne i kako su nam one najbolji prijatelji. Dok sam bila nižeg uzrasta voljela sam čitati ali nisam razumjela kako knjiga može biti najbolji prijatelj?! Ali, kako sam čitala sve više knjiga i lektira i kako sam ih sve više razumijevala, shvatila sam kako knjige stvarno imaju veliku važnost i kako su veliki oslonac. Iz nekih knjiga sam dobivala odgovore na razna pitanja iz moje radoznale glave. Izvlačila sam najbolje pouke koje su jako vrijedne. Sa svojim prijateljima dijelila sam razna mišljenja o brojnim knjigama. Zajedno smo spoznavali osobine dobrih ljudi i nastojali da, kad odrastemo, i mi budemo dobri ljudi i uzori našim potomcima. Voljeli smo zajedno čitati i dijeliti mišljenja. Sada stvarno mislim da su knjige bogatstvo kojem svi trebaju hrliti. Volimo knjige jer one grade dobre ljude.

Šarić Selma, 9. r.

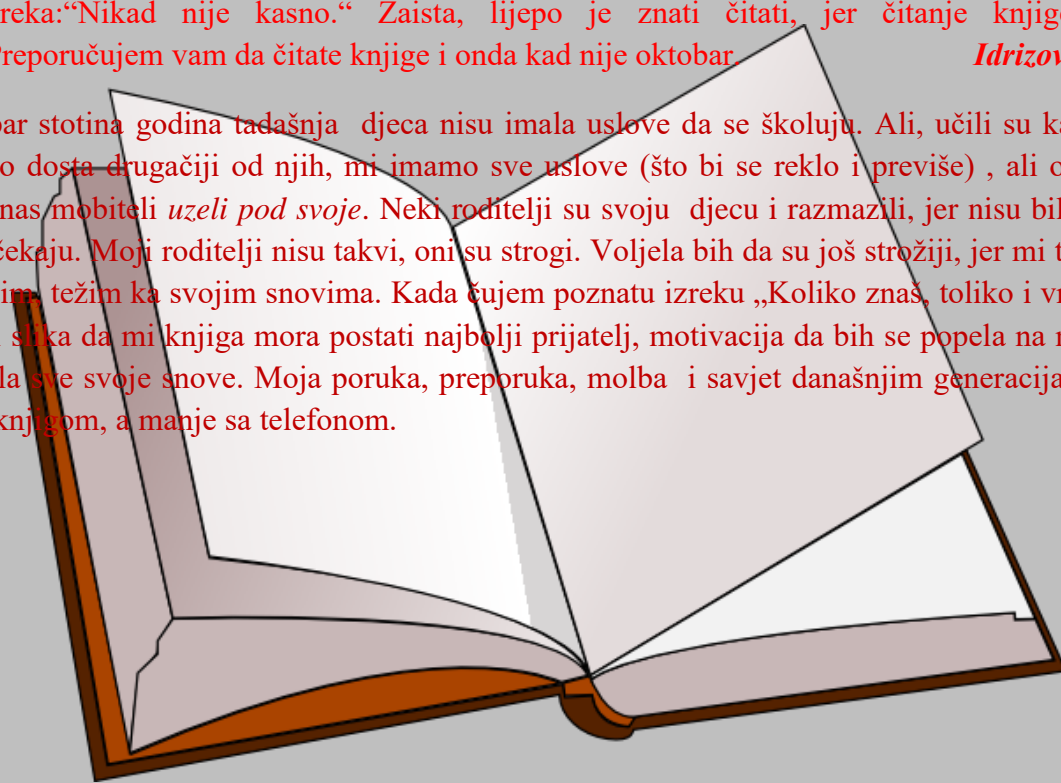
Čovjek uči dok je živ, tako da svaka knjiga znači čovjeku. Moja omiljena knjiga je „Djeca triju ulica“. Neki ljudi vole čitati, a neki ne, ali ljudi koji vole čitati su pametniji, kulturniji, bolje se izražavaju... Neka djeca čitaju bajke prije spavanja, neki ljudi u kući imaju knjiga poput biblioteka, ali ih ne čitaju. Knjige im budu kao ukras. Ko ne zna da čita, neka ide u školu pa neka nauči. Ne znaju šta propoštaju ili šta ih sve čeka u životu. Ima ona stara izreka: „Nikad nije kasno.“ Zaista, lijepo je znati čitati, jer čitanje knjige nas opušta. Eto, to je to. Preporučujem vam da čitate knjige i onda kad nije oktobar.

Idrizović Lejla, 6. r.

Prije par stotina godina tadašnja djeca nisu imala uslove da se školuju. Ali, učili su kako i koliko su mogli. Mi smo dosta drugačiji od njih, mi imamo sve uslove (što bi se reklo i previše), ali opet nećemo da učimo, jer su nas mobiteli *uzeli pod svoje*. Neki roditelji su svoju djecu i razmazili, jer nisu bili svjesni kakve posljedice ih čekaju. Moji roditelji nisu takvi, oni su strogi. Voljela bih da su još strožiji, jer mi tako pomažu da više i bolje učim, težim ka svojim snovima. Kada čujem poznatu izreku „Koliko znaš, toliko i vrijediš“ u mojoj glavi se stvori slika da mi knjiga mora postati najbolji prijatelj, motivacija da bih se popela na najveći stepen i da bih ostvarila sve svoje snove. Moja poruka, preporuka, molba i savjet današnjim generacijama jeste, da se više družite sa knjigom, a manje sa telefonom.

Turalić

Farisa, 8. r.





5. OKTOBAR - DAN UČITELJA

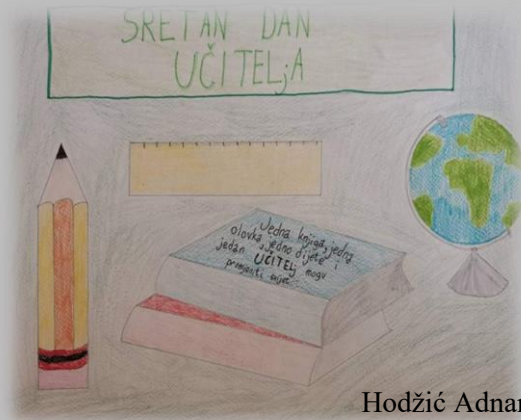
*"Jedno dijete, jedan učitelj,
Jedna knjiga, jedna olovka
– mogu mijenjati svijet"*

/Malala/

Povodom obilježavanja Međunarodnog dana učitelja, učenici Područne škole u Stariću su svojim kreativnim likovnim i literarnim radovima iskazali zahvalnost i poštovanje prema svojim učiteljima i nastavnicima.

*Najbolji učitelji podučavaju iz srca ,
a ne iz knjige..*

*Potrebno je veliko srce kako bi se podučavali
mali umovi.*



Hodžić Adnan 6s

*Učitelji su temelj svakog društva, jer oblikuju
sutrašnje generacije.*

*Podučavanje je profesija koja stvara sve druge
profesije.*

*Najveće umijeće učitelja jest probuditi užitak za
kreativno izražavanje iznanje.*



Ahmetović Tarik 6s

Školu ponekad volim

Škola je obaveza,

Ali škola je I mo jdrugi dom

I jako dobro slažem se s njom.

Nekada mi učenje stvara veliku dramu,
pa zbog toga u pomoć često zovem mamu.

Prijatelj isu tu za igru I veselje,

Svako dijete u školu jedva čeka da krene.

Nastavnici se trude zanimljivi biti

Jer teško gradivo treba usvojiti,

no đacima je bitno da se što manje uči
te da se što prije ide kući.

Jamaković Adin 6s



OKTOBAR – MJESEC KNJIGE

Kada oktobar pokuca, kada na vrata stigne, sjeti se, MJESEC JE KNJIGE! Uz topli čaj, uz dobru stanku, zadovolji jesen i njenu bajku! Stanka nek bude ti pročitana knjiga, nek bude ti odmor, bezbrižna igra!! za kraj, sreću širi, ljubaznost voli i život samo knjigom oboji!



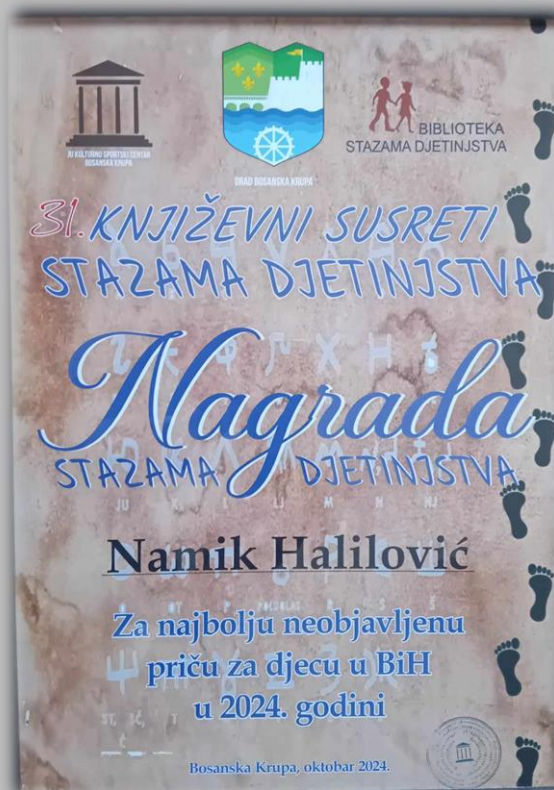
Knjige su naše najtiše i najvjernije prijateljice, najlakše je doći do njih, daju najmudrije savjete i najstrpljivije su učiteljice.



♡ Čitanje je putovanje bez kraja. Dugo, vječno putovanje na kojem postajemo blaži, puniji ljubavi i čovječnosti. ♡



Svaka knjiga je trag pisca na putu do naše duše! Promovisanje važnosti knjige, njene uloge u obrazovanju, cilj je onih koji nastoje dati knjizi dostojnu pažnju. U PŠ "Tuholj" realizovana je radionica pod nazivom "Knjizi u zagrljaj". Važnost knjige približili smo učenicima razgovorom, edukativnim igrama kao i kroz priču "Bajka" koja je na 31. Književnim susretima STAZAMA DJETINJSTVA proglašena kao najbolja priča za djecu, a čiji autor je naš učitelj Namik Halilović.



O
K
T
O
B
A
M
A
R
J
E
S
K
E
N
J
C
I
G
E





26. OKTOBAR DAN KRUNISANJA KRALJA TVRTKA I KOTROMANIĆA DAN SJEĆANJA NA SREDNJOVJEKOVNU BOSNU

Učenici PŠ „Starić“ su dali svoj doprinos u obilježavanju ovog značajnog datuma, a sve sa ciljem njegovanja bogatog historijskog naslijeđa Bosne i Hercegovine, ukazivanja na historijski značaj prvog bosanskog kralja i sjećanja na srednjovjekovnu Bosnu.



*„Vidite li kralja gore na planini
nebeskih zemalja? U plavom plaštu
stoji i viori zastavu sa ljiljanima u
zlatnoj boji. Oči su mu rosne.
Ispred njega stade junak stare
Bosne. Punim glasom zagrmi pred
narodom svojim, digne zlatni mač
rukama golim“*



*„Hiljadu godina neko nad njenim imenom bdije,
promijenilo se sve, ali njeno ime nije!*

*Hiljadu godina pod ovim nebom smo disali, grobovi
predaka su nas ovdje upisali!*

*Ne okrećite ovoj zemlji svoja leđa, ne dajte da se kraljeva
bašta vrijeđa!*

*Ne okrećite ovoj zemlji svoja leđa, nek i dalje cvjeta
za buduća nasljeđa!*

*Koje god ime danas nosite, Bosnu smo vam dali da se njom
ponosite! Svaki vijek piše novu stranicu, ali znajte da smo
se mi borili za njenu granicu!“*

**ČUVAJMO NAŠU SLAVNU PROŠLOST OD ZABORAVA,
ČUVAJMO NAŠU DOMOVINU!**



26. OKTOBAR – DAN KRUNISANJA KRALJA TVRTKA I KOTROMANIĆA

Dan krunisanja vladara Bosne bana Tvrtka i Kotromanića u prvog bosanskog kralja desio se 26. oktobra 1371. godine. Od tog datuma prošlo je 650 godina i neophodno je kroz različite projekte i programe podsjećati se na višestoljetnu državnost naše domovine – države Bosne i Hercegovine. Aktivnosti kojima se želio potaknuti učenički angažman omogućile su njihovu kreativnost pri izradi kraljevskih kruna, štitova, stećaka te likovnih radova s motivima srednjovjekovne bosanske države. Program je obuhvatio projekciju trilera dokumentarnog filma Bosanski vitez, kratki historijski osvrt o životu vladara Bosne – Tvrtka I i rad učenika (organizovan kroz grupe: Tvrtkovići, Kotromanići, Radinovići, Pavlovići, Kosače): crtanje, bojenje, vajanje, pisanje bosančicom i izrada afiše.



25. NOVEMBAR – DAN DRŽAVNOSTI BOSNE I HERCEGOVINE Na ovaj datum 1943. g. u Mrkonjić Gradu je održan ZAVNOBIH. Tad je izražena odlučnost da naša domovina bude zajednica ravnopravnih naroda, svih koji u njoj žive, sa historijskim granicama koje datiraju još iz perioda srednjovjekovne Bosne. U PŠ Tuholj priređena je školska priredba za učenike, roditelje i mještane, a u okviru obilježavanja ovog važnog datuma su bile i aktivnosti provođenja akcije *Kupujmo domaće – volimo BiH!*





**OBILJEŽAVANJE
ZNAČAJNIH
DATUMA**



Obilježili smo krunisanje kralja Tvrtka I Kotromanića, prisjećajući se njegovog doprinosa srednjovjekovnoj Bosni.

***BOSNA JE POSTALA KRALJEVSTVO S
TVRTKOM NA ČELU-SIMBOLOM SNAGE I
JEDINSTVA***



Neka nas ljubav prema knjigama i dalje vodi u nove avanture i otkriva čaroliju riječi.



Ponosni smo što smo dio ovakve priče i dešavanja, gdje gradimo mostove prijateljstva i kreativnosti.

Naši učenici na predstavi „Dječak koji ne želi da odraste“

Uživali su i na međunarodnom dječijem festivalu „Vezeni most“





Kupujmo – koristimo domaće volimo Bosnu i Hercegovinu

Projektna aktivnost u kojoj su učestvovali učenici Područne škole "Starić:



Posjeta učenika sa razrednicama kompaniji "Ramex" je bila prva u nizu aktivnosti.



Kreativno osmišljavanje slogana, kojima se promoviše značaj i važnost kupovine domaćih proizvoda za dobrobit svih stanovnika naše domovine.



I đaci prvaci dali su svoj doprinos pa su svi osmišljeni slogan zablistali u novim bojama.



Završna aktivnost je provedena kroz radionicu, gdje su učenici od 1. do 9.razreda ispisivali nazive brendova domaće proizvodnje. Tom prilikom su koristili komade obrađenog drveta nastalog tokom proizvodnje, a koji se smatra otpadom. Na taj način su drvenim ostacima podarili novu svrhu i dugotrajnost.

Dva najkreativnija slogana djelo su naših učenika Kuljanin Azura i Abdulahović Ajnura, koji su tom prilikom dobili simbolične nagrade i pohvale. JP "Karaula" Kladanj je za učenike doniralo suvenire sa motivima Kladnja.



**Kupujmo
i koristimo
domaće!**



U svijetu gdje vlada dobrota, najveće dobro su djeca.

Međunarodni dan djeteta obilježava se svake godine 20. Novembra jer je tog datuma još davne 1989.godine usvojena Konvencija o pravima djeteta i do danas ju je potpisalo 196 zemalja svijeta.

Obilježavanjem ovog važnog datuma učenici naše škole dali su do znanja da svijet treba da bude mjesto gdje će svako dijete imati priliku sanjati, maštati, učiti i rasti bez straha. Svako dijete na ovom svijetu ima svoja prava ali koje su to obaveze koje prate ta prava pokazali su nam naši najmlađi.





Izvedbom dramskog komada pod nazivom "Čarobna krila" isplivale su danas već pomalo zaboravljene vrijednosti koje krase svakog čovjeka a to su ljubav, poštovanje, tolerancija i prijateljstvo.

Nadamo se da su svi, i veliki i mali, uz sve poruke koje su imali priliku da vide i čuju naučili jednu veoma važnu, najvažniju stvar –
NAJLJEPŠE JE BITI DIJETE!





DAN DRŽAVNOSTI BOSNE I HERCEGOVINE



*NAŠA DOMOVINA JE BOSNA I
HERCEGOVINA. DOMOVINA KOJA SE
VOLI SRCEM, ZNANJEM I DJELIMA!*

*NJEGOVANJE LJUBAVI
PREMA DOMOVINI I
OČUVANJE TRADICIJE
TEMEJI SU NAŠEG
ZAJEDNIČKOG IDENTITETA!*

Pod sloganom „Domovina na krilima ljubavi“, Dan državnosti je obilježen na prigodan način, kako u centralnoj, tako i u područnim školama. Ljubav se širila kroz pjesmu, ples, glumu, recitacije i muzičke izvedbe.





ŠAMPIONI ZNANJA

Svaki rad i trud se uvijek isplate. Da je tako pokazali su i naši vrijedni učenici dobivši zvanje „Šampioni znanja“. Kao znak podrške za njihov rad, trud i uspjehe, uručne su im skromne nagrade od strane asocijacije „PROAKTIVA“.

Učenici koji su itekako vrijedni spomena i koji će ostati trajno upamćeni po svojim uspjesima su:

BUŠEVAC SENAHD

BEGIĆ AJNA

ČELIKOVIĆ VEDAD

HOTOVIĆ HARIS

HURIĆ IMAN

ČAVKUNOVIĆ HAMZA

KUTLOVAC SEDINA

MAZALOVIĆ NINA

MUHIĆ NEDIM

SALKIĆ EDAH

SELIMBAŠIĆ ADINA

SELIMBAŠIĆ DELILA

ŠARIĆ HABIBA



Izvrstan je onaj koji ne prestaje učiti. - Aristotel



Internet je cool kada ga koristimo na pravi način

Učenici osvajaju kreativnošću na polju digitalne pismenosti

Naša škola je imala privilegiju biti dijelom okruglog stola pod nazivom „Razumijevanje medijske i informacijske pismenosti i kurikularne zastupljenosti u osnovnim školama“, koji se održao 27. novembra 2024. godine u prostorijama Osnovne škole "Brčanska Malta" u Tuzli, gdje su predstavljani kreativni radovi naših učenika koji su uzeli učešće na Konkursu za najbolji mim na temu „Internet je cool“. Učenici su, koristeći digitalne alate, kreirali mimeve koji su na inovativan i duhovit način oslikali prednosti i izazove korištenja interneta. Njihova kreativnost i trud rezultirali su izložbenim radovima koji su privukli pažnju prisutnih.



Razumijevanje medijske i informacijske
pismenosti kroz kreativni izražaj

„Zadovoljstvo je gledati kako naši učenici koriste digitalne alate na kreativan i smislen način. Kroz ovakve aktivnosti ne samo da razvijaju tehničke vještine, već i kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje na internetu“, izjavila je nastavnica informatike.



„KORAK U TUĐIM CIPELAMA“

Povodom Međunarodnog dana osoba sa invaliditetom, u našoj školi je održana interaktivna radionica u kojoj su učenici imali priliku učestvovati u simulaciji konkretnih situacija koje doživljavaju osobe sa invaliditetom.

Cilj radionice je druženje, međusobno uvažavanje, razvijanje osjećaja empatije i solidarnosti.

„Kad se male ruke slože- sve se može!“





U organizaciji Sportskog Saveza Općine Kladanj, ŠSD OŠ „Kladanj“ i ŠSD OŠ „Stupari“ održano je Općinsko takmičenje u odbojki za učenike osnovnih škola.



- 1. mjesto OŠ Kladanj djevojčice 6/7 razredi
- 1. mjesto OŠ Kladanj dječaci 6/7 razredi
- 1. mjesto OŠ Kladanj dječaci 8/9 razredi





DRUŽENJE KROZ SPORT

Pored zapaženih odličnih rezultata na našem terenu, naše učenice su pokazale da znanje i spretnost nose svugdje sa sobom. Tako su u prijateljskoj utakmici u Olovu čiji organizator je bio „Odbojkaški klub Olovo“ osvojile drugo mjesto.

Čestitke učenicama i nastavniku





Film: "Graditeljski genij - priče iz naše prošlosti"

🏆 Naša škola osvojila visoko 3. mjesto! 🎥

Film pod nazivom "Graditeljski genij - priče iz naše prošlosti" istražuje bogatu povijest i značaj jednog od najpoznatijih kulturno-historijskih i vjerskih spomenika u Kladnju. Ovaj projekat je bio plod vrijednog rada i posvećenosti naših talentovanih učenika: Habibe Šarić, Adine Selimbašić, Hamze Čavkunović i Edaha Salkić, uz stručno mentorstvo nastavnika Ahmetspahić Salke. 🎥



IDEMO DALJE KA NOVIM IZAZOVIMA I USPJESIMA! 🏆

Tokom stvaranja filma, naši učenici su pokazali izvanrednu kreativnost i istraživački duh. Prikupili su mnoštvo zanimljivih informacija i priča o ovom spomeniku, kombinujući historijske činjenice s vizualnom umjetnošću. Njihov trud i rad prepoznati su i nagrađeni, a ovo priznanje nas sve motivira za buduće projekte. 🙌

Ovaj projekat pokazuje da kreativnost i marljiv rad mogu stvoriti nešto zaista posebno. Nadamo se da će ovaj uspjeh biti podsticaj za dalja istraživanja, stvaranja i upoznavanje sa našim kulturnim naslijeđem. 🏠



POŽAR

– razumjeti, spriječiti, preživjeti

Učenici članovi sekcije Civilna zaštita sa nastavnicom Kantić Almedinom održali su prezentaciju o požaru u Kladnju i Stariću.



Učenici su se upoznali sa uzrocima požara u kući i na otvorenom prostoru, načinima prevencije istih, kao i kako postupiti ukoliko se nađemo u blizini požara.



Kada primijetimo da je neko u opasnosti ili da nešto nekontrolisano gori odmah pozivamo broj 123 (vatrogasci) ili 121 (Civilna zaštita). Kada je nekome

potrebna mediciska pomoć onda pozivamo broj 124 (Hitna pomoć).



Mudre izreke o požaru:

"Kad vidiš dim, razmišljaj brzo – sigurnost je na prvom mjestu."

"Ne možemo spriječiti oluju, ali možemo spriječiti požar."

"Onaj ko uči o opasnosti od vatre spašava živote – možda čak i svoj."

"Priroda se obnavlja nakon požara, ali ljudi se obnavljaju uz edukaciju."

"Prevenirati požar znači zaštititi budućnost."

"Znanje o vatri je poput prsluka za spašavanje – možda ti nikad neće trebati, ali može ti spasiti život."



"Jedan trenutak nepažnje može promijeniti cijeli život – budi oprezan s vatrom!"



„Svrha pisanja nije samo u tome da se misli prenesu na papir, već da se prenesu na papir na način koji dirne srce.” — Samuel Johnson



Begić Ajna, učenica VIII razreda iz Starića, svoje slobodno vrijeme provodi pišući literarne radove. Njena odgovornost, upornost i posvećenost radu su prepoznati u odgojno-obrazovnom procesu, uključujući i vannastavne i vanškolske aktivnosti. Umjetničke vrijednosti njenog truda i kreativnog rada nisu prepoznate i nagrađene samo u školi koju pohađa, nego i na literarnim konkursima.

“Ne čekaj inspiraciju. Počni da pišeš, i inspiracija će doći.”



Na konkursu za najbolji prozni literarni rad na temu “Poslanikov ahlak je bio Kur’an”, koji je Muftijstvo tuzlansko raspisalo povodom obilježavanja 12.rebiul-evvela, rođenja poslanika Muhammeda (a.s), a na koji je pristigao 61 literarni rad, Ajna je osvojila 3.mjesto.



Na literarnom konkursu na temu “Stopama zavičajnim”, koji je raspisala JU “Javna boblioteka” Kladanj u okviru projekta “Susreti zavičajnih stvaralaca”, Ajna je osvojila 2. mjesto.



Stopama zavičajnim

Zavičaj... riječ koja u sebi nosi toliko topline, mirisa i zvukova. Možda je to mali komadić zemlje između brda, pored rijeke koja tiho teče, ili možda selo skriveno među starim hrastovima i bagremima.

Svaki zavičaj ima svoju priču, svoju prošlost i dušu, a svi mi nosimo taj jedinstveni osjećaj pripadnosti mjestu gdje smo rođeni ili odrastali. Ta veza, koju svaki put iznova osjećamo kad se vratimo, duboko je ukorijenjena u našim srcima.

Korakom kročim starom, poznatom stazom kroz selo. Svaka grana, svaka stijena, svaki kamen ima svoje mjesto u mom sjećanju i u mom srcu. Ovdje su utkani svi moji prvi koraci, prve riječi, prvi snovi. Čak i vjetar koji šumi među krošnjama liči na neki davni zov prošlih vremena. Sjećanja naviru – kako smo kao mali trčali ovim putevima, smijali se, igrali bezbrižno. U tom vremenu, činilo se da život ne može biti jednostavniji i ljepši. Naše igre i smijeh odzvanjali su među brdima, a naše sitne brige bivale su potisnute radošću svakog novog dana.

Sretne ponekad starije ljude koji pamte još dublju prošlost našeg kraja. Njihove oči, umorne od godina i života, sijaju kad pričaju o nekim minulim vremenima. U svakom osmijehu kriju se uspomene, u svakom uzdahu ljubav prema zemlji i kraju kojem su pripadali i za kojeg su živjeli. Priče o ratovima, ljubavima, radostima i tugama

isprepliću se u zvucima koje donosi njihov glas. Čini se da svaki kamen, svaka staza nosi teret prošlih generacija koje su prošle ovim putem. I tako, hodajući uz njihove priče, shvatam koliko je naš zavičaj, i pored svih teškoća, ostao snažan i pun života – baš kao i ljudi koji su ga voljeli.

Nema tog dalekog grada, luksuznih zgrada i modernih ulica koje mogu zamijeniti miris trave poslije kiše, cvrkut ptica u rano jutro i miris domaćeg hljeba koji se širi iz nanine kuće. Možda će život donijeti promjene, možda ćemo otići daleko i mijenjati svoje adrese, možda ćemo pronaći nove gradove i nova mjesta koja ćemo nazivati domom, ali srce... srce će uvijek kucati u ritmu naših zavičajnih koraka.

Svaki put kada se vratim, osjećam kako me zavičaj grli, tiho i s ljubavlju. On me podsjeća na to ko sam i odakle dolazim, na ljude koji su me oblikovali i vrijednosti koje su utkane u mene. I dok hodam stopama zavičajnim, osjetim mir i sreću, jer znam da sam ovdje, na ovom mjestu, uvijek dio nečega većeg, nečega trajnog i svetog. Koračajući tim stazama, osjećam se ispunjeno, jer to je mjesto gdje počinjem, gdje se uvijek vraćam, i gdje će uvijek biti dio mene – i kad mene više ne bude.





In memoriam: Fatima Ahmetović (1962–2024)



Fatima je bila više od učiteljice – bila je umjetnica riječi, koja je znala pretočiti slike beskraj, topline i radosti života u trajne tvorevine pisane riječi. Tokom najdužeg perioda svog radnog vijeka, njeni učenici su stvarali najljepše pjesme i priče, inspirisani njenom ljubavlju i predanošću. Njene riječi i djela žive često na stranicama školskih spomenara i časopisa, u životima učenika koji su pod njenim vodstvom pronalazili svoje glasove i priče.

Bile su to ruke učiteljice Fatime – ruke koje su vodile, osnaživale i bile oslonac u trenucima kada je to bilo najpotrebnije. Njena predanost i ljubav prema radu ostavili su neizbrisiv trag, ne samo u njenim učenicima, nego i u našim srcima.

Neka se sjećanje na nju čuva kroz dobra djela i generacije koje će živjeti njenim učenjem. Zauvijek će biti dio naše škole i života onih koji su je imali čast poznavati.

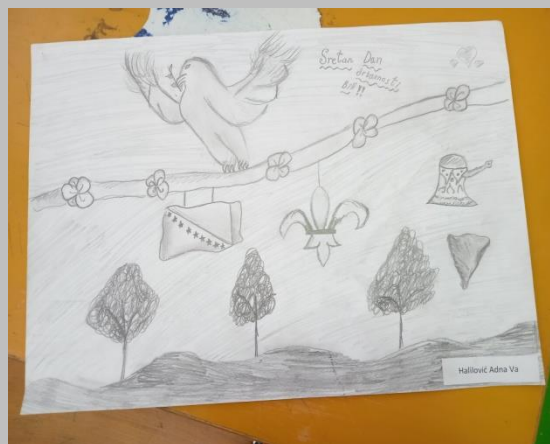
Rahmet njenoj plemenitoj duši. ❤️



Likovni kutak



Učenički radovi





DAN DJEČIJE RADOSTI

Kraj kalendarske godine donosi odmor i dječije radosti i to je vrijeme druženja, darivanja i ljubavi.

Bogatim zabavnim programom koji su pripremili učenici naše škole, obilježili smo odlazak Stare te dolazak Nove godine. Zahvaljujući donatorima, dodijeljeni su paketići svim učenicima.



Neka ova Nova godina bude popločana osmjesima i nezaboravnim trenucima, ispunjavajući djetinjstvo svakog djeteta s radošću i igrom.



ZABAVNI KUTAK



| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|----|
| Š | K | O | L | A | K | L | A | D | A | NJ |
| K | A | N | A | K | NJj | I | J | A | K | / |
| O | Ć | O | T | I | I | S | I | N | N | V |
| L | E | M | I | Š | G | T | C | I | I | I |
| S | T | A | N | E | A | N | A | N | L | T |
| K | S | T | I | B | K | A | N | T | A | A |
| I | A | O | C | C | V | P | I | E | D | N |
| L | O | P | A | T | A | U | L | R | V | I |
| I | D | E | J | A | M | T | K | N | E | M |
| S | A | J | R | A | E | U | E | E | S | O |
| T | R | A | Č | A | T | I | D | T | I | N |

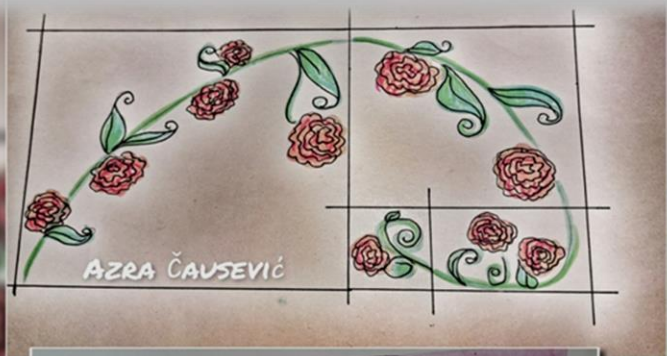
Vodoravno

Naša škola, muško ime, nisu slabi, pokazna zamjenica, muško dijete, mala štetna životinja, rimski broj 101, Krene pa..., nena ili ,suština ili, posuda za vodu, prvo slovo abecede, rimski broj 205, alat , skraćenica za Ratni Vojni Invalidi, poruka o djelu, žensko ime, skraćenica za Evropsku uniju, Esad od milja, Ogovarati, ime pisca Ujevića

Uspravno

Naziv časopisa, nadgrobni spomenik, uraditi nešto sa zadovoljstvom, oponašanje zvukova iz prirode, naše pismo, kolijevka, pokazna zamjenica, puna znanja, predmet o kojem se govori, pjesma koju je napisao Šukrija Pandžo, promjena riječi po padežima, antonim od noć, svjetski sustav globalnih mreža, narodna pjesma, prvi padež





AZRA ČAUŠEVIĆ



IMAN HURIĆ

IMAN HURIĆ

Januar

| Po | U | Sr | Č | Pe | Su | N |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

"NAJVIŠI OBLIK MISLI JE U MATEMATICI."
PLATON



TURALIĆ FARISA
ŠARIĆ ŠEJLA
IDRIZOVIĆ LEJLA
HALILOVIĆ OSMAN
JUSUPOVIĆ TARIK
HUSIĆ AMIN

Februar

| Po | U | Sr | Č | Pe | Su | N |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | |

"POKRETAČ MATEMATIKE NIJE ZAKLJUČIVANJE, NEGO MAŠTA."

AUGUSTUS DEMORGAN



ŠARIĆ HABIBA
SELIMBAŠIĆ ADINA

Mart

| Po | U | Sr | Č | Pe | Su | N |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

"VEĆINA UMJETNOSTI - KAO SLIKARSTVO, KIPARSTVA, GLAZBA, IMA EMOCIONALNU PRIVLAČNOST ZA ŠIROKU PUBLIKU. TO NIJE SLUČAJ S MATEMATIKOM; OVU UMJETNOST MOGU Cijeniti JEDINO MATEMATIČARI."
CORNELIUS LANZOS



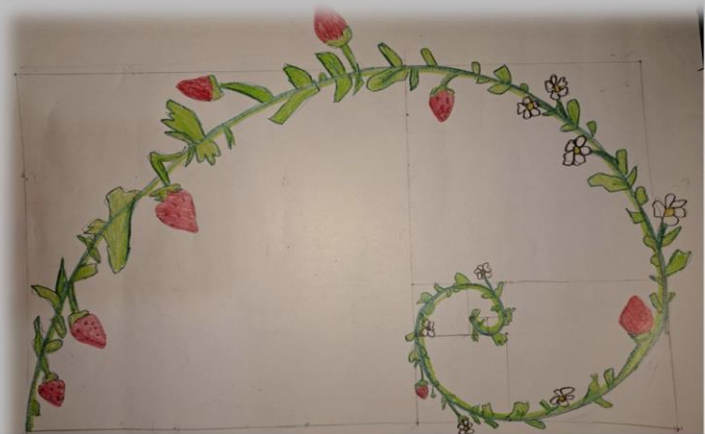
DŽANA GRAHIĆ

April

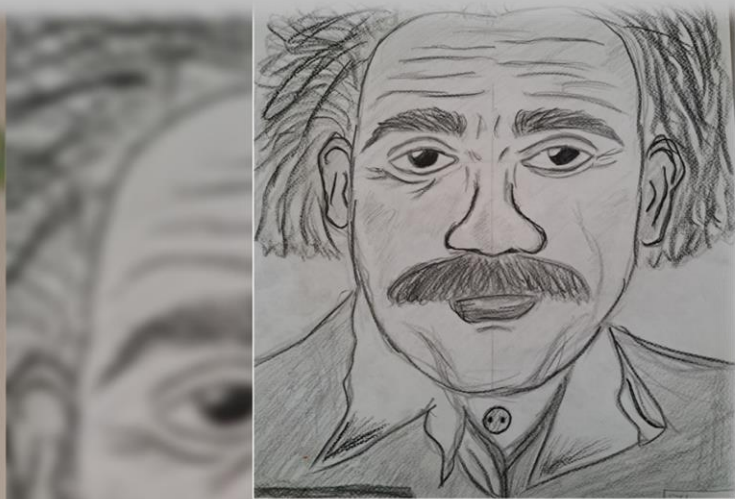
| Po | U | Sr | Č | Pe | Su | N |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

"MATEMATIKA NIKAD NE VARA."

SAMO SU U MATEMATICI RAČUNI UVIJEK ČISTI."
ZDRAVKO KURNIK



AMINA KARAČ



AJNUR IDRIZOVIĆ

Maj

| Po | U | Sr | Č | Pe | Su | N |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

"MATEMATIKA JE KLJUČ ZA
CELOKUPNO LJUDSKO
ZNAJTE."
LEONARD OJLER

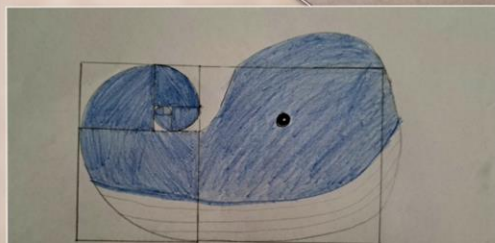
Juni

| Po | U | Sr | Č | Pe | Su | N |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

"ČISTA MATEMATIKA JE, NA
SVOJ NAČIN, POEZIJA IDEJA
LOGIKE."
„ŠTETA ŠTO NISAM BOLJE
ZNAO MATEMATIKU".
ALBERT AJNŠTAJN



MIRHA HALILOVIĆ



LETLA IDRIZOVIĆ



OSMAN HALILOVIĆ

Osman Halilović

Juli

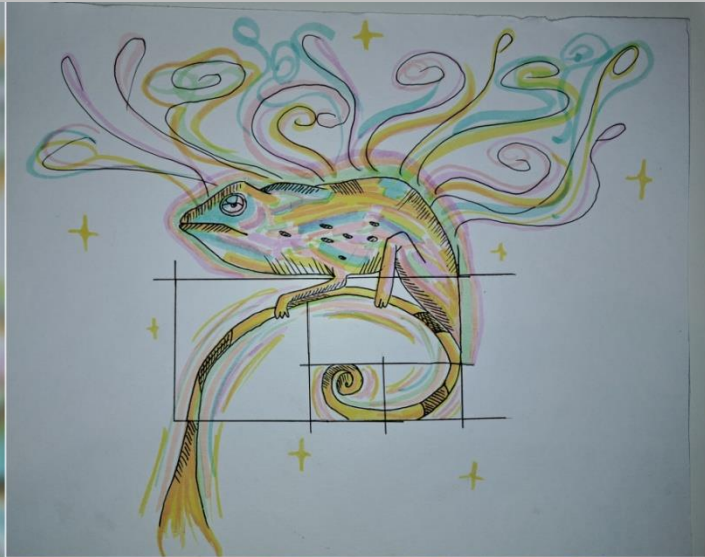
| Po | U | Sr | Č | Pe | Su | N |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

"ČOVJEK JE KAO RAZLÖMAK,
ČIJI JE BROJILAC ONO ŠTO ON
JESTE, A IMENILAC ONO ŠTO
MISLI O SEBI. ŠTO JE
IMENILAC VEĆI, RAZLÖMAK JE
MANJI".
LAV TOLSTOJ

August

| Po | U | Sr | Č | Pe | Su | N |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

"NEMA ISTINE U ONIM
NAUKAMA U KOJIMA SE
MATEMATIKA NE
PRIMJENJUJE."
LEONARDO DA VINČI



KERIM DŽAFERAGIĆ

Septembar

| Po | U | Sr | Č | Pe | Su | N |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

"SNAGA MATEMATIČARA LEŽI
U NJHOVOM IZBJEGAVANJU
NEPOTREBNIH MISLI."
E. MAH

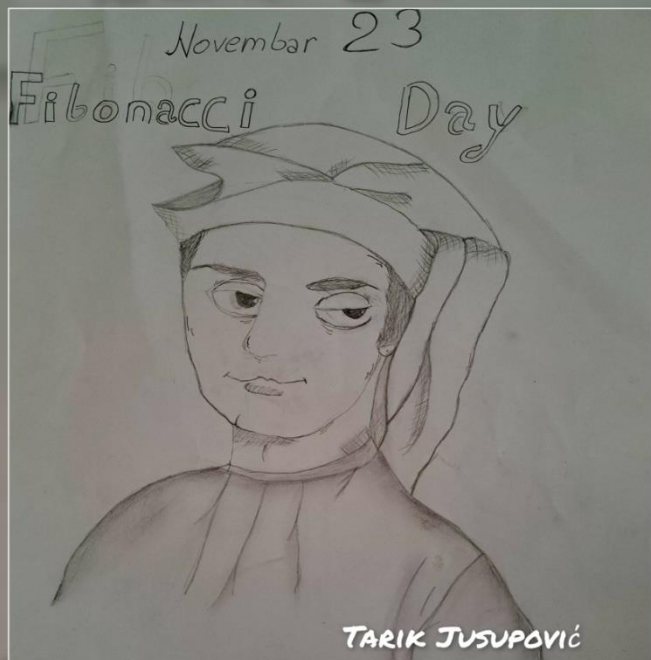


KATARINA TADIĆ

Oktobar

| Po | U | Sr | Č | Pe | Su | N |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

"MATEMATIKA JE MUZIKA
RAZUMA."
JAMES JOSEPH SYLVESTER

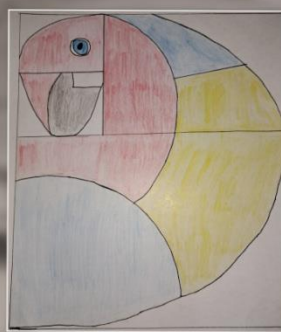


TARIK JUSUPOVIĆ

Novembar

| Po | U | Sr | Č | Pe | Su | N |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

"KO RAZUMIJE GEOMETRIJU
POSJEDUJE MOĆ
RAZUMIJEVANJA SVIJETA."
GALILEO GALILEI



AMNA ČAVKUNOVIĆ
INES KUPUSOVIĆ



"MATEMATIKA
OTKRIVA SVOJE
TAJNE SAMO
ONIMA KOJI JOJ
PRISTUPAJU
ČISTOG SRCA,
ZBOG SOPSTVENE
LJEPOTE!"
ARHIMED

Decembar

| Po | U | Sr | Č | Pe | Su | N |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |